

Принято
педагогическим советом д/с № 171 «Крепыш»
протокол № 1 от 01.09.24 года

Утверждено
Заведующий ДС № 171 «Крепыш»
Л.Н. Фролова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЕТСКИЙ САД № 171 «КРЕПЫШ»**

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	4-5	5-6	6-7
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) Математические представления (МП) Природа (Пр.) Окружающий мир (Окр.м)	2 КП Поисковая лаборатория	3 КП Поисковая лаборатория	3 КП Поисковая лаборатория
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС) Связная речь (СР) Грамматический строй речи (ГСР) Звуковая культура речи (ЗКР) Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.) Интерес к х/л (Х/л)	1 КП Грамотей-ка КП Говоруша КП Книжкин час	2 КП Грамотей-ка КП Говоруша Совместная и самостоятельная деятельность КП Книжкин час	2 КП Грамотей-ка КП Говоруша Совместная и самостоятельная деятельность КП Книжкин час
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.) Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание) Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ) Спортивные упражнения (С/у) Активный отдых (А/о)	2 КП Двигательный час– на прогулке/ КП «Игры на воде» (чередование) КП «ЗОЖики» Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час– на прогулке/ КП «Игры на воде» КП «ЗОЖики» Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час– на прогулке/ КП «Игры на воде» КП «ЗОЖики» Физкультурные досуги, дни здоровья
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство) Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество Конструктивная деятельность (Констр.д.) Музыкальная деятельность (Муз.д) Театрализованная деятельность (Театр) Культурно-досуговая деятельность (КДд)	1 КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность 2 КП Театральный калейдоскоп Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность 2 КП Театральный калейдоскоп Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность 2 КП Театральный калейдоскоп Совместная и самостоятельная деятельность
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц.отн) формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот) Трудовое воспитание (труд) формирование основ безопасного поведения (ОБП)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Студия Любознайка Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Студия Любознайка Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			8 КП -9	10 КП 10	10 КП 10
6.	Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)			2	5	5
7.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)			40 минут	75 мин.	90 минут
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)			180 минут	375 минут	450 минут

Принято
педагогическим советом д/с № 171 «Крепыш»
протокол № 1 от 26.08.24 года

Утверждено
Заведующий ДС № 171 «Крепыш»
Л.Н. Фролова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДС № 171 «КРЕПЫШ»**

ПЛА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДС № 171 «КРЕПЫШ»				
№ п/п	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности (сокращ.)	2-3
1	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
			Окружающий мир (Окр.м)	1 (в чередовании Окр.мир 1,3 нед. Пр. 2,4 нед) (+ Р.К.)
			Природа (Пр.)	
			Математические представления (МП)	КП «Познавательная игротeka»
2	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1
			Звуковая культура речи (ЗКР)	
			Грамматический строй речи (ГСР)	
			Связная речь (СР)	
			Интерес к х/л (Х/л)	КП Книжкин час + родители
3	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осп.г.)	2
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)	
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Двигательная деятельность в режимс дня
4	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	1
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество	КП Мастеряндия
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)	Совместная деятельность в режимных моментах
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	1
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП Музыкальная шкатулка + родители
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)	
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	ОД в сфере социальных отношений (соц.отн)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
			ОД в области формирования основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	
			ОД в сфере трудового воспитания (труд)	
			ОД в области формирования основ безопасного поведения (ОБП)	
	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			7 КП-4
6	Занятия по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе			2
7	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + Доп.)			20 минут(утро/вечер)
8	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО + Доп.)			90 минут

Принято

педагогическим советом д/с № 171 «Крепыш»
протокол № 1 от 09.09.24 года

Утверждено
Заведующий ДС № 171 «Крепыш»
Л.Н. Фролова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЕТСКИЙ САД № 171 «КРЕПЫШ»**

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
1	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭПД) Математические представления (МП) Природа (Пр.) Окружающий мир (Окр.м)	2 КП Поисковая лаборатория	2 КП Поисковая лаборатория	3 КП Поисковая лаборатория	3 КП Поисковая лаборатория
2	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС) Связная речь (СР) Грамматический строй речи (ГСР) Звуковая культура речи (ЗКР) Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.) Интерес к х/л (Х/л)	1 КП Говоруша КП Книжкин час	1 КП Говоруша КП Книжкин час	2 КП Говоруша КП Книжкин час	2 КП Говоруша КП Книжкин час
3	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.) Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание) Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ) Спортивные упражнения (С/у) Активный отдых (А/о)	2 КП Двигательный час– на прогулке/ КП «Игры на воде» КП «ЗОЖики» Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час– на прогулке/ КП «Игры на воде» КП «ЗОЖики» Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час– на прогулке/ КП «Игры на воде» КП «ЗОЖики» Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час– на прогулке/ КП «Игры на воде» КП «ЗОЖики» Физкультурные досуги, дни здоровья
4	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство) Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество Конструктивная деятельность (Констр.д.) Музыкальная деятельность (Муз.д) Театрализованная деятельность (Театр) Культурно-досуговая деятельность (КДд)	1 КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность 2 КП Театральный калейдоскоп Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность 2 КП Театральный калейдоскоп Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность 2 КП Театральный калейдоскоп Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность 2 КП Театральный калейдоскоп Совместная и самостоятельная деятельность
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц.отн) формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот) Трудовое воспитание (труд) формирование основ безопасного поведения (ОБП)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Студия Любознайка» Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Студия Любознайка» Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			8 КП -8	8 КП -8	10 КП -9	10 КП 9
6.	Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)			2	2	5	5
7.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)			30 минут	40 минут	75 мин.	90 минут
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)			150 минут	180 минут	375 минут	445 минут